

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»**

**по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
специализации «Таможенные платежи и валютное регулирование»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с категориальным аппаратом психологии и педагогики и структурой психолого-педагогической науки;
- представление о методологии психологии и педагогики, характеристики ее задач и уровней ;
- развитие у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обоснование многоаспектного характера современного образования;
- раскрытие сущности и характеристик основных компонентов педагогического процесса;
- раскрытие теоретические аспектов воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрытие сущности , функции и принципов управления образовательными системами;
- раскрытие роли психолого-педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть плана и имеет индекс Б1.Б.49. Дисциплина «Психология и педагогика» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе школьного обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Управление персоналом в таможенных органах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-4 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: возможные основные этапы и принципы самоорганизации; Уметь: проводить объективную самооценку и самоэффективность и модифицировать свое поведение в зависимости от внешних и внутренних обстоятельств; учитывать в своих решениях социальную ответственность перед обществом. Владеть: методиками самообучения, саморазвития и самоорганизации;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование, написание рецензий на статьи в научных журналах по направлению, написание докладов и подготовка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.